

GACETA ESCOLAR

Enero-Mayo

2018

ESCUELA ACTIVA



Por segunda vez, en este ciclo escolar 2017-2018, hacemos entrega a la Comunidad Activa del segundo número de la gaceta escolar. Recordemos que el objetivo de esta publicación es divulgar la intención literaria, estética, científica, filosófica, etc., de las niñas y los niños de la Escuela Activa. Evidentemente, desarrollamos las habilidades básicas que se requieren en educación primaria, pero, el objetivo tiene alcances mucho mayores, se pretende fomentar una noción de sociedad creativa que propone y modifica su realidad social. Al publicar el resultado de una vida escolar se ofrece ese sentido que trasciende en el tiempo, fortalece su autoconcepto y les da opciones para proyectarse a sí mismos como actores sociales ofreciendo alguno de sus

talentos. A la comunidad en general se le hace un serio exhorto para fomentar la lectura en nuestras vidas, hay que suscitar en nuestras existencias el interés por todo lo que acontece; indaguemos para la vida leyendo con un sentido crítico, ético y muy reflexivo. Pues bien, a disfrutar de esta colección de producciones de los extraordinarios niños de la Escuela Activa que tanto apreciamos.

Elsy Villalpando

En esta primera sección encontramos una selección de textos libres basados en el gran interés de la comunidad estudiantil por los juguetes al finalizar las vacaciones decembrinas.

Los juguetes

A veces con un juguete de plástico o hule no nos es suficiente para ser felices, a veces necesitamos de las personas o de cualquier ser vivo para alegrarnos, o a veces solamente necesitamos de nuestra imaginación para divertirnos un poco, pues, como mucha gente dice: “la felicidad no se compra” o “el dinero no es felicidad”, los juguetes muchas veces están en el corazón y en la mente, no en un simple plástico y, además, hay que valorar lo que tenemos, sea material o no. Porque en cualquier momento lo puedes perder.

¡Valoremos!

-Ximena Cortés Carrillo (6°)

Algunas veces los juguetes te mantienen muy feliz, hasta algún tiempo que te aburres con él, si es para aprendizaje, o jugar con alguien que

tú quieres, pero yo digo que algunos juguetes pueden venir de cualquier lado, pero uno que otro juguete que inventas es sacado desde tu mente hasta tus manos y ese juguete que tienes ahí lo vas a tener por un gran tiempo.

Lía Valentina López Pérez (6°)

Los juguetes nos hacen felices a todos, a lo largo de la vida una persona aprende que los juguetes que uno prefiere no están en una tienda.

Mis juguetes preferidos los que, al verlos, revivo un momento feliz, gracioso y familiar.

A veces un juguete significa muchas cosas. Todos los juguetes me causan felicidad y mucha diversión.

Miguel Ignacio Pérez Numa (6°)

Mis juguetes favoritos

Batbot porque es de control remoto y es muy padre Batman elástico, es elástico y muy padre también y finalmente mi peluche de Mega Man porque es suave y me hace dormirme y mi zomeer.

-Damián Buenrostro Galindo (2°)

Mi juguete se llama Star Lili y me lo dio los Reyes Magos. ¿Por qué me gusta? A mí me gusta porque se prende su cuerno y sus alas de Pegaso y es un robot y es bonita.

-Yamel Juárez Castillo (2º)

Mis juguetes favoritos son los panditas Poing Poing, me gustan porque saltan y sus instrucciones son:

1. Apriétalo. 2. Suéltalo. 3. ¡Poing poing!

-Noé Matteo Márquez Ortiz (2º)

Mis juguetes favoritos son: osito que me lo trajo mi tío, mi otro juguete favorito es un dron que me dio Santa y el diario 3 de Gravity Falls.

Me gustan porque puedo leer con el diario, puedo hacer volar el dron y puedo abrazar el osito.

-Zoe Martínez Ortiz (2º)

El auto a control remoto es especial porque me lo trajeron los Reyes y Sancho, Pancho y Stela.

-Constanza Ramírez Salazar (2º)

¿Los juguetes que nos hacen felices solo se pueden encontrar en tiendas?

Los juguetes son objetos que tienen diversos propósitos como divertirse, relajarse, también hasta aprender, estudiar, memorizar, etc.

Los juguetes tienen muchos propósitos como los que acabo de decirte, pero principalmente quiero referirme a divertirse, es cuando te sientes bien y tus emociones están al máximo y nada puede distraerte, sólo estás pensando en eso que te hace sentirte divertido. Además, la diversión puede ayudar a muchas cosas como tranquilizarte o hasta puede curar la salud y muchos otros usos.

Yo pienso que los juguetes no solo se encuentran en tiendas o en jugueterías, sino que para tener juguetes lo mejor por lo menos para mí, sería fabricarlos tú mismo o aparecerlos con magia o no sé, hay muchas formas, como que te lo haga un amigo y te lo de como regalo de cumpleaños o pedirle un juguete a los Reyes Magos o Santa Claus, etc.

Las épocas de Navidad y del Día de los Reyes Magos me gustan mucho por los regalos navideños, pero también deberíamos pensar en el “por qué” celebramos esas dos festividades y

entender que no sólo es el regalo, regalo, regalo y juguete.

Mi conclusión es que no sólo debemos pensar en juguetes, sino también pensar que existen cosas más importantes que jugar y jugar.

-Aradán Emiliano Alcántara Medrano (5°)

UTOPIÍA

En esta sección se presentan algunos de los textos generados en la clase de Formación Cívica y Ética, donde se invitó a pensar en una sociedad perfecta para comparar nuestras necesidades y a partir de ello revisemos el ideal Constitucional en nuestro país.

En mi mundo ideal no habría policías, pues todos serían buenas personas. En el caso de que alguien cometiera algún delito, el castigo variaría.

Al menos que los causantes de los delitos se arrepientan rotundamente, serán perdonados y puestos a hacer servicios comunitarios.

En cuanto a la educación, sería gratuita y laica. Los maestros serían mucho más respetados y

de ser agredidos por los alumnos, se hará una pequeña investigación y el alumno será castigado dependiendo la agresión. Si el maestro es el agresor, será despedido.

En cuanto a clases sociales sólo habría dos: media y alta. La media estaría constituida por la mayoría y todos contarían con los recursos necesarios y un tanto más dependiendo de cuanto ganen.

Y la alta por gobernantes y dueños de grandes empresas, pero si se descubre que son corruptos, serán asesinados. El salario mínimo sería de \$850.00 por semana.

-
Diego Atl Rivera Bahena (6°)

Se determinarán dependiendo de cuánto aporte uno a la sociedad, si su trabajo tiene una cierta importancia hacia la sociedad, este tendrá mejor sueldo, en cambio, si alguna persona no haga por lo menos algo mínimo, su sueldo no será muy bueno, pero eso sólo afectará a esa persona.

Poder ejecutivo - Dependiendo del delito que haya cometido esa persona, dependerá de su castigo, pero magnificado de cierta manera, sin abusar de los derechos de aquella persona.

Educación - La educación será totalmente gratuita, pues es un derecho que todos debemos recibir de manera justa e igualitaria.

Matrimonio - Cualquier persona podrá contraer matrimonio con otra sin importar que sea con alguien de su mismo sexo. La adopción: será bajo las condiciones de que ambas personas tengan la responsabilidad y tiempo suficiente para cuidar de otro ser humano.

-Daniela Alejandra Álvarez García (6)°

En mi mundo perfecto no hay clases sociales, pero sí hay dinero, todos los adultos ganan igual, los hombres y las mujeres. También todos ayudan y hablan con todos, nadie discute ni discrimina a nadie y si tiene un problema lo solucionan hablando y no peleándose. Y también no hay guerras y si un país tiene un problema, los demás lo tratan de ayudar.

El gobierno es justo y democrático, no roba dinero y trata de ayudar a la humanidad. No hay policías ni castigos porque en mi mundo perfecto nadie mata y nadie roba.

En las escuelas vas 7 horas y tienes un descanso de 30 minutos, ahí aprendes mejor los temas con proyectos y juegos, en el desayuno puedes sacar juguetes, juegos de

mesa y jugar al deporte que quieras y a veces hay música, que tú le puedes decir al DJ qué quieres de música. En Halloween y en otras épocas hay campamentos y hacemos fogata y carne asada, además hay una casa del terror.

En el matrimonio todos podrán elegir con quién casarse si con un hombre o una mujer, dependiendo de sus preferencias. Antes de los 28 años, no puedes casarte con nadie ni tener relaciones sexuales con nadie, pero sí puedes tener novias o novios.

Y en mi mundo perfecto no hay drogas, no hay alcohol y no hay tabaco. También todo el mundo tiene una casa, una familia, una alimentación, derechos, salud y lo más importante que todos y todas seamos felices.

-Sergio Iván Boehler Molina (6°)

Clases sociales: Para empezar, no existe el dinero, todos trabajan en algo, pero se les da la misma cantidad de comida, ropa, productos de limpieza, etc. y una especie de tickets (como los que se usan en las ferias) para comprar adornos de la casa, juguetes, electrónicos (celulares, iPads, computadoras) y fines de entretenimiento (cine, obras, vacaciones, etc.)

Leyes y castigos: Sólo hay tres leyes: cuidar y proteger la naturaleza, respetar a todas las personas sin importar apariencia física, mental o emocional y ayudar a todos cuando sea posible, si alguna persona se siente frustrada por una disputa, hay un rincón hecho con cobijas, almohadas y colchones y puedes desahogarte con cualquier cosa de ahí, en cuanto los castigos se les llevará a los delincuentes a una cárcel reconstructiva, que es como un condominio, donde los prisioneros no sufren ni tienen rejas, pero nunca vuelven a salir de ahí.

Educación: Va a ser pagada por los tickets, pero será a un precio considerable, serían dos tickets cada mes, no habrá uniformes ni exámenes, estos serán reemplazados por proyectos, maquetas, exposiciones y aportaciones.

Matrimonio: Cada uno es libre de amar a quien sea, ya sea de su mismo género u otro, todos pueden adoptar hijos o tenerlos y se pueden unir a través de cualquier religión o bien, ninguna.

-Sacbé Ramos Ruiz (6°)

1. Para mí, las clases sociales en mi utopía es: en mi familia se distribuye bien el dinero, la comida y nunca hay falta de comida y dinero.

2. La política últimamente ha sido confusa para mí, porque primero van a cumplir otro, después lo primero, hasta yo mismo ni me entiendo, por ejemplo, hay terremoto cualquier día y cancelan las clases, pero luego afirman que sí hay clases y entonces es confuso.

3. La federal: no ha habido robos ni nada y hay perfecta seguridad, hasta las alarmas sísmicas.

4. Matrimonio: Yo no le veo problema en que haya mucho noviazgo, pero tener relaciones sexuales a temprana edad, pues no es bueno ya que puede haber enfermedades, tener hijos y casarse no hay problema, hay algunos que no quieren tener hijos, pero tampoco hay problema.

-Luis Jesús Salazar Varela (6°)

Mi mundo perfecto sería que nadie discrimine, siempre todos se llevan bien, nunca hay violencia, por lo tanto, no hay policías ni cárceles.

En este caso nadie roba, porque todos tienen lo mismo, nadie está arriba o abajo, todos tienen

el mismo color, la misma religión, clase social, etc.

Todos tienen un techo, alimento, derecho a la salud, a la escuela, a un trabajo digno que según su criterio ayude a la economía de la familia o suya.

Las escuelas serán para cualquier edad y no importa si tiene discapacidad física, facial o verbal, siempre va a tener derecho a la escuela o a un trabajo.

-Lía Valentina López Pérez (6°)

No hay porqué robar, todos se conocen bien, no hay carros que contaminen, sólo se usan bicis, hay casas y edificios de máximo cinco pisos.

Las escuelas son para todos, los trámites para hospitalización deberían ser más sencillos, no hay discriminación y todos viven en armonía, no hay celos, no existe el mejor.

Que no hubiera tarea ni temblores, la gente no se enfermara, no existiría el bullying, no existiera la pobreza extrema, no habría calentamiento global, nada tóxico, no existiera la corrupción, la muerte no fuera fea, no hubiera accidentes, no hubiera perros abandonados, los niños pudiéramos salir tranquilos a jugar al

parque, no habría guerras, los papás no discutirían ni pelearían, no existiría la obesidad, la diabetes, el cáncer, las armas no se usarían para hacer daño o matar o herir, la gente estaría de buen humor todo el tiempo, no subiría la gasolina.

-Diego García Alcívar (6°)

Clases sociales: En mi utopía sólo habría una clase social, así las personas no les faltaría nada, puesto que bajaría el robo, el narcotráfico y las drogas.

Educación: Las personas podrían pagar las escuelas, ya que tendrían el ingreso, se formarían docentes con buena educación, por lo que estos docentes generarían dinero y se podría recuperar el país.

Leyes: Se mantendrían las leyes que se tienen en México, algunas serían eliminadas, puesto que no habría robos.

Matrimonio: El matrimonio se mantendría totalmente igual que aquí (chica y chico), de ese tema pues sólo podría decir que, si no fuera así, se acabaría la humanidad.

-Miguel Ignacio Pérez Numa (6°)

BIBLIOTECA IBBY

Nuestros compañeros de primer grado desarrollando textos inspirados con la Visita Educativa a la Biblioteca IBBY.

Vimos un video sobre un príncipe y una princesa que se iban a casar y entonces un dragón vino y se llevó el castillo y la princesa lo persiguió y era bastante fácil ya que dejó todo quemado, entonces encontró una puerta y tocó toc toc, nadie abrió ni contestó y volvió a tocar y contestó el dragón, entonces se le ocurrió un truco para que el príncipe saliera, entonces dijo: “oye dragón, he oído que si quemas un bosque se pueden quemar, oye dragón he oído que puedes volar en un minuto”, después de tanto que le dijo se cansó y ella le dijo por última vez: “oye dragón”, entonces el príncipe salió y le dijo a la princesa: “no necesitaba que me rescataras y además mírate, no pareces una princesa” y ya no se casaron.

-Sophía Murillo Santos (1º)

Primero llegamos, hablamos sobre ayudar a los viejitos ciegos y después fuimos a hablar en donde había libros y después vimos un video de

cómo los ciegos leen los cuentos, pero también estaban leyendo un cuento.

-Luca Nathaniel Ortega Vélez (1°)

En la Biblioteca Ibby aprendí qué hacer con los ciegos y los que no oyen y los que no hablan. Vimos un libro.

-Mariana Sibaja Aguilar (1°)

Yo estuve platicando con Yared y cuando llegamos a la Biblioteca Ibby nos enseñaron una palmera y nos platicaron de los ciegos, después fuimos a una biblioteca de grandes, después nos llevaron a una biblioteca de medianos y nos llevaron a la biblioteca Kids y vimos un video de señas y nos enseñaron señas y leímos cuentos y comimos lunch y ya nos fuimos.

-Daniel Machorro López (1°)

El Ajolote y la Regeneración

A partir del interés generado por la Visita al Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), el grupo de Tercer año hace una reflexión acerca de la regeneración.

¿Cómo me puedo regenerar como un ajolote?

Si pudiera, como el ajolote, regenerar algo de mi cuerpo como huesos y ojos, también brazos, si tuviera un hueso roto o me hubiera fracturado, haría regenerar mi hueso, ojo, etc. no estuviera enferma de nada y me fuera con mi familia sin que mi mamá estuviera enferma, ni nadie enfermo para irnos de vacaciones por lo menos una semana a Disney y sin rasparme en ningún lugar y comer lo que se me antoje, como pizza o helado sin enfermarme, sin que me operen o algo. Gracias.

-Danna Alessia Lazo Lima (3°)

Humano regenerado

Yo lo que haría sería comer todo lo que quisiera, si se me llegara a caer el brazo, estaría tranquilo porque sé que me va a volver a crecer y me cortaría mis brazos y manos, iría a todos los países y comería toda la comida de esos lugares y en las fiestas comería toda la comida estando tranquilo.

-Leonardo Cancino Flores (3°)

Si yo pudiera...

Los científicos están estudiando a los ajolotes, y si yo pudiera curarme de mi alergia, sería más feliz de lo que soy, porque podría comer queso, yoghurt, leche, crema, etc. y también podría estar en lo frío sin suéter, comer mucho, pero mucho helado sin enfermarme, comer chile, dulces, cajeta y muchas fresas y cuando me cayera y me cortara, me regeneraría.

-Regina de Guadalupe González Ibarra (3°)

Kamilote

Si yo pudiera regenerarme, no me preocuparía tanto por lastimarme, pero tampoco me confiaría, por ejemplo, yo no lo haría a propósito, pero me encantaría porque si me corto un dedo, me crecería otro y no tendríamos que estar corriendo al hospital, me encantaría además para mis papás, sería una grandísima ayuda y yo creo que no dolería tanto. Sería como un super poder y sería grandioso y padre y cuando haya una pelea ya no se preocuparían tanto por lastimar al otro y sería muy padre poder hacer eso.

-Kamila Valentines Muñoz (3°)

Yojolote

Yo, si fuera un ajolote, haría lo que fuera, como saltar de un edificio o hacer un explosivo y regenerarme, comer el chile más picante del mundo, pelar frutos venenosos, tomar veneno, pisar lava, lo que sea, sería muy padre.

-Sergio Alejandro Gutiérrez Cabrera (3°)

Si me regenerara...

Si yo me regenerara, me quisiera comer todos los dulces del mundo e ir a miles de fiestas e ir a muchas clases y si me lastimo, se me regeneraría la parte. Sería muy feliz porque ya no me tendría que preocupar de nada e inventaría dulces, comida y todo tipo de cosas y no gastaría el poder de regenerar y si se me acabara el poder, iría al doctor y dejaría de comer muchos dulces.

-María José Almaraz Alanís (3°)

¿Qué haría si tuviera los poderes de un ajolote?

Yo comería de toda la comida de todo México, si por accidente me corto el dedo, podría crecer otra vez. Me tomaría selfies. Si me rompo el dedo, me crece otra vez, igual un dedo, un pie

y sanarse el corazón o también la cola y comería pescados.

-Ana Carmina Barbosa Ramírez (3°)

Si me pudiera regenerar

Si me pudiera regenerar, no me preocuparía si me asaltan, porque a lo mejor, me dispararían y me regeneraría o también podría comer lo que sea, cuando sea y donde sea. O en la guerra si me dan un pedacito en el corazón, me curaría fácilmente sin preocuparme, o si me descalabro, se me curaría la choya o si me quemó, mis células muertas se regenerarían, o si me tengo que lanzar de un avión y no se abre el paracaídas y me caigo fuertemente al piso.

-Ilán Santiago Torres Mata (3°)

El cuento del koala y la amistad

A partir del cuento del Koala se generan estos textos libres

Los amigos

Había una vez un unicornio y por ahí había un gato. Pasaron por un camino y encontraron una niña koala. Era un koala, pero era pequeña.

Todos jugaron juntos y cuando se hizo de noche se durmieron.

-Anja Isabella Terborg Carballo (1°)

Amigos con una niña

Había una vez una niña que estaba caminando en un camino y llegó un gato y después llega un unicornio y llega un koala y se van a un bosque largo.

-Valeria Gómez López (1°)

El koala trepador

El koala se escapó del zoológico, empezó a caminar por la ciudad y una linda niña que traía un unicornio de peluche abrazado, se dio cuenta que el koala estaba perdido, entonces la niña lo tomó con su otro brazo y se fue camino a casa. Llegando a casa, su mamá no la dejó tener al koala porque ya tenía un gato y lo tuvo que regresar al zoológico.

-Santiago Montes Duarte (1°)

La niña y el koala

Había una niña que se encontró un koala y se fueron por el camino de colores, ahí se salió un unicornio acompañado de una niña montándolo, juntos decidieron ir en busca del

gato de oro, el cual era buscado por todo el mundo. Se lo quedaron porque cumplía deseos y no era de oro como todos pensaban.
-Julieta De Nova Garduño (1º)

ALEBRÍJES

Increíbles alebrijes realizados por los estudiantes de toda la primaria a partir de la propuesta de las maestras de inglés en una actividad de multigrado donde convive toda la comunidad. Muestran una peculiar creatividad y estética. Fascinante.





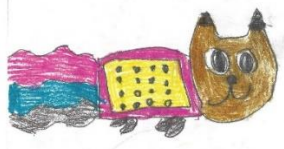
Dragodrilo

Tacoztilla



Balon cila

Cokie cat Domián B



Jirafante



gato+conejito+ave+reloj
GANEALOT

Belostkayo nicarao



jirafosa



lapis pardo.



Pegacornio puzomano

Adonei

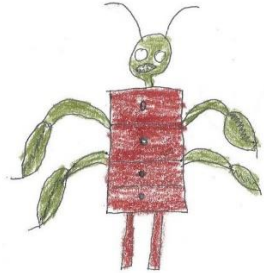
Bicho mueble

3D chivo



3D5 cabra

Cecaprit



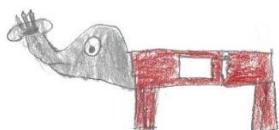
inabotija



animal con alas y patas de mariposa, cara y cola de lagartija y cuerpo de abeja. mide aproximadamente 10 cm. y se alimenta de polen. muerde pero no es venenoso ni mortal. es muy amistoso con los niños y niñas pero no se puede tener de mascota.

maría López Antillon 4^{to}

Mesafante



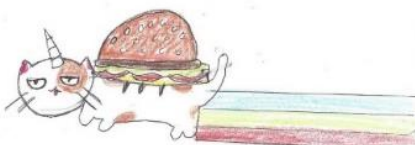
Capitolo
11/11/11

David
65

gato Cornia Hamburguesa



MISS & CORNIA



banda da caranda



La catarirana



Leo

Cualquier motivo es suficiente para que generemos nuevas y geniales ideas, al plasmar por escrito esta creatividad, practicamos diversas habilidades. Los compañeros de segundo grado comparten aquí un ejercicio de redacción a partir de la canción de Cri-Cri: “caminito de la escuela”.

El gatito va cantando y el lobo despertando, el cerdito va comiendo su cajita de cereal, el león y el zorrillo van corriendo al salón, y el pequeño elefantito corriendo con su lunch.

*-Juan Pablo Jiménez Carrillo, Damián Ferrer
Vázquez, Hugo Iñaki Uribe Sánchez, Abril
Daniela Sánchez Martínez.*

Caminito de la escuela, todos quieren aprender, los animales quieren ver como poder hablar Inglés.

*-Natalia Yaretzi Aranda Ortiz, Sofía Paxtián
Nieto.*

Caminito de la escuela, el rinoceronte va corriendo a la escuela procurando ser puntual. El ratón con su mochila, trabajando al final y tiene una amiga que la rata será ya.

Caminito de la escuela, apurándose a llegar, el perro lleva una goma de mascar, un elefantito le

da la mano a su mamá, el perrito toma mucho chocolate para así entrar.

-Mateo Máximo Guerra Gutiérrez, Bruno Canek Díaz Arias.

Caminito de la escuela porque quiere más leer y una pequeña patita quiere aprender. Cinco patitos muy bien cuidados van para una casa porque ellos tratan de que los traten muy bien, un leoncito le pide a Santa Claus un regalito para poder vivir mejor. Un ratoncito va para la casa y no pudo llegar, todos lo ofendieron y el ratón se preocupó. Una ballenita fue a bailar en el mar, estaba muy frío y la ballenita se congeló. Este es el final.

-Julia Salazar León de la Barra y Lucille Hélène Trignon Marroquín.

Y llegaron a la escuela con los libros de español y leyeron una historia del patito y el ratón.

-Aarón Abdiel Sánchez Torres y Joaquín Adriá Jardí Sánchez.

Caminito de la escuela, todos quieren aprender, todos los animalitos quieren hacerlo muy bien, la tortuga con patines, el leoncito con su lunch y un pequeño conejito da la mano a su mamá.

-Paulo Bolívar Barrera Rodríguez e Iker Santiago Zamudio Arellano.

Caminito de la escuela, la mantarraya va a nadar y el pavo lleva bajo el brazo una goma de borrar, la ballena con mochila y el pez con su chal y el banquete colonial. El pingüino por escrito le ha pedido a Santa Claus, unos pares de alas para poder volar, para poder volar.

-Dominick Moreno Sáenz, Noé Matteo Márquez Ortiz, Renata Rivera Jacuinde.

Caminito de la escuela, la tortuga va que vuela, procurando ser puntual, pero no pudo llegar, tocaron las campanas y no pudo entrar.

-Leia Yaretzi Aguilar Rodríguez y Emilia Huerta Magdaleno.

Caminito de la escuela, el conejo dormilón, se levanta bien temprano con su amigo el león. El canguro va que juega en la cajuela de su mamá, y los tiburones van a la escuela en el mar, caminito de la escuela porque quieren el león dormilón come melón.

-Alba Sofía Ruiz Martínez y Zoe Martínez Ortiz.

El tigre va al salón porque es el maestro y sus alumnos con mochila, la jirafa con su chal y un pequeño elefantito le da la mano a su mamá.

-Samuel García Camarena y Dana Regina Gil de Santiago.

Caminito de la escuela, aprendiendo hasta el final, el caballo corre mucho, el perrito toma mucho chocolate para entrar.

-Yamel Juárez Castillo y Alan García Morales.

Dos animalitos son los leoncitos, apurándose a llegar, la tortuga va lentita, pero no pudo llegar porque es lentita y una jirafa va que vuela.

-Damián Buenrostro Galindo y Fernando Elías Mesino Viveros.

Caminito de la escuela, porque quieren aprender, las vocales y los números ellos tienen que saber, caminito de la escuela para aprender cosas nuevas.

-Yatzil Mejía López y Amanda Ramírez Contreras

Compartimos algunas preguntas realizadas por compañeros de 4° en el marco del programa de Filosofía para Niños. Cada pregunta muestra su capacidad para detectar conceptos que nos colocan en un espacio de indagación constante. Todo esto se realiza en comunidad de diálogo. Una especial felicitación a grupo en su conjunto por el nivel de reflexión que lograron este ciclo.

¿Por qué algunas personas gustan de ser solitarias?

¿Por qué somos egoístas?

¿Por qué creemos que la naturaleza es nuestra?

¿Por qué algunos no quieren casarse?

¿Por qué le damos significado a los colores?

¿Por qué algunos desean poder?

¿Por qué en algunas ocasiones nos desquitamos con alguien inocente?

¿Por qué algunos seres humanos matan a otros seres humanos?

¿Por qué algunas veces mentimos para salvarnos?

¿Por qué existe el machismo?

¿Por qué existe el amor?

¿Por qué existe la muerte?

¿Por qué guardamos secretos?

¿Por qué deseamos riquezas?

¿Por qué existe la crueldad?

¿Por qué existe el amor?

¿Por qué imaginamos?

¿Por qué preferimos lo bello?

¿Hay otro mundo después de la muerte?

¿Existen los dioses?

¿En qué piensas antes de morir?

¿Por qué tenemos celos?

¿Por qué le damos importancia a la apariencia física?

¿Por qué generamos conflictos?

¿Por qué algunos abusan de la ingenuidad?

¿Por qué algunos gobernantes son autoritarios?

¿Por qué algunas personas con poder tienen mucho “ego”?

¿Por qué decimos que algunas personas se equivocan?

¿Existe el infierno?

¿Por qué esforzarnos por lo que queremos?

¿Por qué algunas veces no respetamos a los otros?

Narraciones extraordinarias

En Ecuador Emilio fue empleado de Elisa en un lugar como “Ecoguardas” en su descanso escribía el Evangelio y su amigo Eduardo estudiaba con la maestra Elvia, estaban en un zoológico donde había un gran elefante y la dueña era Elsy, había un extintor y lo manejaba Eva y Emiliano. *-Romina, Nina Geraldine Rivera Meza, Juliana Millán Santiesteban.*

El armario del perro

Tiene unas pelotas de baseball, que cuando las lanzan se abren y adentro suena música, tiene una zona de bocadillos, tiene libros de Harry Potter, tiene trajes de super héroes y tiene a los esclavos que se salvaron de cuando conquistó la serie Naruto, pero el problema es que la tele estaba en la luna y Spiderman se estaba muriendo en el Titania, pero Pikachu llegó y Dora la Exploradora encontró la varita de sauco e invocó a los Backyardigans , también tiene su bote de ahorros para el Netflix y poder ver las seis temporadas de My Little Pony.

Nota: El perro se llama perro.

-Sacbé Ramos Ruiz (6º)

El armario de mi perro tiene un Xbox one para que juegue cuando esté aburrido, tiene comida para cuando tenga hambre y ropa para que siempre esté a la moda y su traje de Superman para salvar al mundo y algunos juguetes chillones para cuando quiera morder algo, también tiene un botiquín de primeros auxilios por si se necesita.

Xavier Meza Sánchez (6°)

Revolución emplumada

Se dice que todo empezó por una pequeña cotorra que esa tarde se reunió con todas sus amigas, entonces a las 3:45 cerca del centro de la ciudad, había un concierto del día de San Valentín y en ese concierto había muchos adolescentes. Entonces los cotorros llegaron y rápidamente empezaron a picotear a los adolescentes y después de 3 meses, las cotorras se apoderaron del mundo.

Pero había otra fuerza maligna que los amenazaba desde el espacio, eran los gatos espaciales y quizás vendrán a conquistar la tierra.

-Adonei Ximena Muñoz Pérez(5°)

El enorme grano

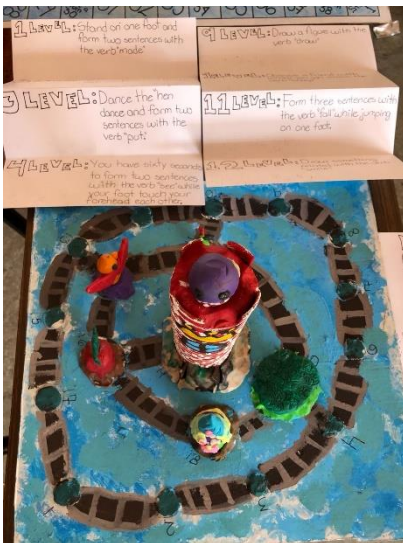
El cantante Pepinillo de 17 años fue visto en Ciudad Poni con un enorme grano en la nariz que, créanme, se nota desde muy muy lejos.

Fuentes cercanas al intérprete de “La mejor canción del mundo 2.0”, suponen que quizá fue debido haberse comido todos los chocolates que le regaló su novia por el día de San Valentín, a lo que su cuerpo reaccionó rápidamente. *-Derek Díaz Medina(5°)*

En la clase de inglés se desarrolló una actividad donde los alumnos debían crear un juego de meza dando sus propias instrucciones, con gusto compartimos parte del resultado.

Dear Pirates:

This are the rules of a game you must play to find



the treasure. But you're not alone, there will be enemies to defeat in this race. You must show your wisdom and knowledge in the use on verbs.

They are the key to win this race.

Rules:

1. Play stone, paper and scissors to decide which boat is the first to go.
2. The players throw the dice and move forward the number of boxes indicated by the throw. If he finds a verb on his way, he must tell the past

tense and the past participle before he can move forward.

3. If the player does not know the answer, he goes back to the box where he started, and another player takes the turn.
4. First to reach the island wins the game.

Instructions:

1. Each player chooses an avatar.
2. To choose who goes first each player throw dices, whoever gets the highest score goes first.
Except for "The Best" who will throw the dices until all players are in the danger hall.
3. Each player will move along the boxes as he rolls the dices.
4. "The Beast" will walk through the danger hall until he chases the players.
5. When "the Beast" reaches a box where a player is eliminated and returns to the starting box.
6. Each time a player passes the exit he may have a survivor card.
7. Each time a player reaches an "s" box, he takes a survivor card. That helps move faster.
8. If the player reaches a "?" box, he may take a "?" surprise card.

9. If the player reaches a “B” box, he may take a “Beast” card.



1 LEVEL:
Stand on one foot and form two sentences with the verb “made”.

2 LEVEL:
Take a turn and form two sentences with the verb “said”

3 LEVEL: Dance the “hen dance” and form two sentences with the verb “put”.

4 LEVEL: You have sixty seconds to form two sentences with the verb “see” while your foot touches your forehead each other.

9 LEVEL: Draw a figure with the verb “draw”.

10 LEVEL: Choose a friend with whom you can mimic the verb “sleep”.

11 LEVEL: Form three sentences with the verb “fall” while jumping on one foot.



12 LEVEL: Draw something related with the verb “smile”.

Finalmente, compartimos un trabajo de compañeros de 5° donde se genera una situación hipotética habitando cierto momento histórico. Disfruten.

Si pudiera vivir en una época de México entre 1821 y 1920, yo escogería 1910, ya que fue una época donde la revolución no sólo fue con armas, sino también fue una revolución de conocimiento. Ya que el 22 de septiembre de 1910, dos meses antes de que iniciara la Revolución Mexicana, Justo Sierra fundó junto con otras personas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) conocida actualmente como la máxima casa de estudios, donde jóvenes de esa época estudiaron para convertirse en varios de los primeros doctores, ingenieros o cualquier otra profesión, ayudando a que las personas tuvieron un mejor futuro.

Además de la fundación de la UNAM en 1910, sucedieron otros acontecimientos, el 16 de septiembre, Díaz inauguró el Ángel de la Independencia y Francisco I. Madero creó el Plan de San Luis, con el cual se dio inicio a la Revolución Mexicana el 20 de noviembre.

En esa época el estilo de vida era muy diferente que, en estos tiempos, la mayoría de la población vivía en la pobreza y la desigualdad, pero eso no significa que ahora ya no haya gente que viva en esa situación.

-Sofía Olivares Ruiz.

Una época de la historia de México...

Si yo hubiera vivido alrededor del año 1900 me hubiera gustado ver como la Ciudad de México se fue modernizando poco a poco, pasar de los carruajes tirados por caballos o mulas a los automóviles en 1985 o viajar en ferrocarril, mandar un telegrama o hacer una llamada telefónica.

Pero me hubiera gustado pertenecer a la clase alta para poder disfrutar de la modernización, porque Porfirio Díaz no se ocupó de mejorar el nivel de vida de los mexicanos. En esta época se podía observar con claridad la enorme diferencia entre ricos y pobres.

Porfirio Díaz benefició ampliamente a los inversionistas extranjeros porque le pagaban muy poco a sus empleados y también los despojaban de sus tierras a los campesinos obligándolos así a convertirse en obreros.

Conocer la Ciudad de México sin contaminación, con sus ríos, canales y lagos naturales, debió haber sido muy bella. Me hubiera gustado viajar por trajineras por los canales de agua limpia.

También hubiera disfrutado de los alimentos que se cosechaban en los espacios en que sembraban, comer tortillas hechas a mano, animales criados en casa o los frutos de los árboles que aquí crecían. Y con la aparición de la cámara fotográfica hubiera tomado muchas fotos para conservar escenas de esa época.
-Adonei Ximena Muñoz Pérez.

A mí me hubiera gustado vivir entre 1876 y 1911 en la época del Porfiriato, ya que, aunque hubo muchas desigualdades y gran parte de la población continuó viviendo en la miseria, sometidos a trabajos excesivos y con poca paga, también hubo muchos avances que modernizaron al país.

En esta época se recuperó la economía, se reconciliaron los grupos que se habían estado peleando por el poder y se fomentó el desarrollo de la industria y el comercio interior. Se produjo la primera revolución industrial en el país, aunque fue un desarrollo desigual.

Se comunicó al país mediante vías ferroviarias, carreteras y vías náuticas, con la introducción de nuevos transportes como el automóvil, el tranvía eléctrico, la bicicleta y la creación de la compañía mexicana de navegación, la Trasatlántica Mexicana, entre otras cosas.

Con la generación y el uso de la electricidad se favoreció una actividad nocturna más intensa en las ciudades, por ejemplo: el cinematógrafo, que ofreció nuevos espacios de diversión. También la cultura tuvo gran auge, con una gran influencia francesa, ya que en esa época Francia era una potencia intelectual y fue el modelo a seguir por muchos países.

En la literatura se introdujo el modernismo, con exponentes como Manuel Gutiérrez Nájera y Amado Nervo. En la pintura proliferaron la creación de paisajes y retratos, siendo José María Velasco su máximo exponente y en la música, el piano tuvo un lugar muy destacado, siendo muy populares las piezas de origen europeo para este instrumento, como Mazurcas, Valses, Polkas. La ópera también fue muy importante. Se creó en el Conservatorio Nacional de Música y el Palacio de Bellas Artes. Entre los compositores de este momento, destacan Ricardo Castro y Felipe Villanueva.

-Regina Macedo Llano.

Yo elegiría vivir en la segunda mitad del siglo XIX cuando Juárez era presidente de México. Me gustaría vivir en esta época porque yo pienso que era la menos mala en las condiciones de vida entre 1821 y 1920.

Lo fundamental por lo que elegí esta época para vivir fue porque me gustaría conocer a algunos personajes importantes que fueron fundamentales para el desarrollo y la justicia de México, como por ejemplo los presidentes, o más bien algunos presidentes.

A mí me gustaría ser de clase alta para tener dinero para vivir, pero también ayudar a la clase baja y contribuir en la igualdad en derechos.

Aunque hayan sido muchas guerras, dentro del país habría más igualdad gracias a la Constitución de 1857, por eso me gustaría vivir después del año que se creó la Constitución de 1857.

-Aradán Emiliano Alcántara Medrano.

Me hubiera gustado vivir en la época post revolucionaria (1920) que se fue desarrollando en la modernidad del país. Así como la estabilidad económica y política. Se fundó el Partido Comunista Mexicano, la fundación de la

Secretaría Pública y la fundación del Partido Nacional Revolucionario.

El período post revolucionario contribuyó a que México saliera de la época de los caudillos a la era de las instituciones.

Se estructuró un nuevo estado mexicano con base al nacionalismo y surge la búsqueda de una cultura nacional. Las obras artísticas contribuyeron a darle a la sociedad una conciencia más clara de la identidad nacional con magníficas obras, en la pintura, la danza, el teatro, la música, el cine y la arquitectura.

Surgieron grandes pintores y muralistas como Diego Rivera, Frida Kahlo, José Clemente Orozco; en la música, José Pablo Moncayo y Silvestre Revueltas.

-Amanda Camila Nava Vega.

Impresa en junio del 2018

