

# GACETA ESCOLAR

Agosto-noviembre

2017

ESCUELA ACTIVA



Con un enorme placer ponemos a la disposición de toda la Comunidad Activa el primer número de la gaceta escolar correspondiente al ciclo 2017-2018. Lo que aquí se publica es trabajo cotidiano que se realiza con el principio del desarrollo de habilidades de lecto-escritura, visión histórica, habilidades matemáticas y, especialmente, la experiencia del asombro por la realidad y la indagación que de ello se deriva. Lo especialmente apreciable es que todo es amalgamado con un sentido artístico natural de los compañeros alumnos de los 6 grados de primaria. Podremos ver un reflejo de su sentir y existir en un esfuerzo de comunicar y percibir la realidad.

Di escuela ideal

**En esta sección encontramos una selección de los primeros textos libres realizados por toda la comunidad estudiantil en primaria con el incentivo de pensar en: "mi escuela ideal".**

En mi escuela ideal hay:  
Filosofía para niños y pura historia,  
Nos dejan dibujar todo el tiempo y leer  
Pero eso no es todo,  
Al final de las clases  
Nos regalan conejitos o hámsters.

**-Joaquim Adriá Jardí Sánchez (2°)**

En mi escuela ideal nos dejan entrar con mascotas.

También nos dejan entrar con familiares con enfermedades.

Y se llama: Escuela permitida.

**-Julia Salazar León de la Barra (2°)**



Mi escuela se llama "El Castillo de la Diversión"

Y tiene un cine, tiene un lugar para perros y gatos

Y hacen muchos trabajos,  
Dan clases de barro y de ballet.

**-Hugo Iñaki Uribe Sánchez (2°)**

Mi escuela vuela y puedo traer a mi mascota

Y podemos jugar cuando queramos y flotamos.

**-Alba Sofía Ruiz Martínez (2°)**

En mi escuela ideal entramos a las 8:00 am. y salimos a las 12:00 pm. Los baños son automáticos y tenemos dos horas de recreo,

Mi escuela ideal tiene clases de arte, danza, pintura y también hay más salidas a exposiciones de pintores famosos. Una vez a la semana tenemos danza y aprendemos a bailar

Hay siete salones, cinco son de primaria y dos son de kinder. Podemos traer a nuestras mascotas y comer helado, Dulces y los superhéroes dan clases.

-Juan Pablo Jiménez Carrillo (2°)

muchos tipos de música, por ejemplo: jazz, folclor mexicano y ballet para presentarnos en los festivales.

La escuela tiene una mascota que nos representa y un peluche de ella. Una vez al año nos vamos a acampar todo el grupo y la maestra con otra maestra. Vamos a un parque, un bosque o en la escuela.

-Julianna Millán Santiesteban (4°)



Viernes 25 de agosto de 2014  
¿cómo me gustaría que fuera mi escuela?

Mi escuela se me ha vuelto un lugar de recreo, un lugar donde puedo jugar y aprender cosas diferentes. Me gusta mucho ir a la escuela porque allí puedo aprender cosas nuevas y jugar con mis amigos.



alumnos como nosotros. Queremos que la escuela sea un lugar donde podamos aprender cosas nuevas y jugar con nuestros amigos. Me gusta mucho ir a la escuela porque allí puedo aprender cosas nuevas y jugar con mis amigos.

Ruiz (6°)

En mi escuela ideal habría cancha de futbol, voleibol y basquetbol. También habría clases de papiroflexia, filosofía, dibujo y de lectura. Habría patio y ciclovía, también tendría comida saludable y las clases serían con juegos.

-Paolo García Machado (4°)

Mi escuela ideal tiene clases de dibujo y todos los viernes serían las clases, mi Escuela también tiene teatro todos los lunes y miércoles, matemáticas todos los martes y también danza y gimnasia. Un día del mes venimos en pijama y jugamos todo el día.

-Allison Y. Martínez Pachuca (4°)



Eclipse Solar

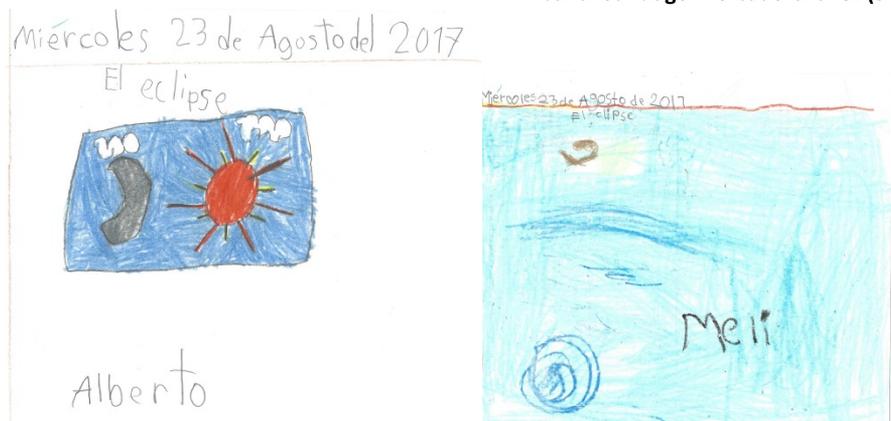
## 21 de agosto

En el mes de agosto tuvimos un fenómeno natural, el primero de una temporada casi interminable de fenómenos, el eclipse solar, fue una oportunidad para realizar una feria de actividades con toda la comunidad estudiantil, se diseñaron estaciones donde acudían en equipos conformados de compañeros de diferentes grados a realizar actividades que promovían el conocimiento y experimentación del fenómeno. Aquí se muestran algunas reseñas a modo de texto libre que se realizaron mostrando la experiencia.



Me gustó el eclipse solar porque en el patio hicimos muchas actividades y juegos, ese día fue el mejor a pesar de otros días, lo que más me gustó fueron todos los juegos y todas las actividades. Este fue el eclipse de mi infancia.

-Janul Santiago Mercado Chávez (3°)



Un eclipse solar se forma cuando la tierra, la luna y el sol se alinean. Hay otro eclipse llamado eclipse lunar. Hay tres maneras de ver el eclipse: total, anular y parcial. El eclipse del 21 de agosto fue en Estados Unidos, así que nos tocó verlo parcial, lo vimos por un vidrio, me encantó y lo que más me gustó fue que se veía como si el sol estuviera mordido.

-**Kamila Valentines Muñoz (3°)**

El lunes 21 de agosto del 2017. Hubo un eclipse solar en el que todos (excepto algunos), traíamos un vidrio solar para verlos. Ese día no trabajamos. Empezamos con 7 estaciones: la primera estación fue de una muestra en vivo en Estados Unidos sobre el eclipse, en la segunda vimos un video que nos explicó sobre el tema, de la tercera no me acuerdo, en la cuarta nos contaron una leyenda sobre el eclipse, en la quinta del tema del agua y jugamos con pelotas de plástico, no me acuerdo de la seis, pero sí de la siete, nos dieron una cartulina para con el sol ver el eclipse reflejado. Lo que más me gustó fue que si pudiéramos ver el eclipse y que hicimos muchas actividades.

-**María José (3°)**



## Calaveritas Literarias

Con motivo de día de muertos y promoviendo la tradición cada grupo trabajó de manera individual y colectiva creación de calaveras literarias, en el proceso se desarrolla el gusto y asombro por la creación literaria, rima, verso, estrofa y conteo de sílabas. Todos mostraron talento y sentido del humor, aquí van algunas solamente.

No hay que olvidar a los científicos

Estaban los alumnos de cuarto

El científico trabajaba  
Y la calaca escondida estaba  
La calaca se lo llevó,  
El científico en el cementerio falleció  
Y en tornado  
Otra vez llegó.

**-Yaretzi, Yamel y Paula (2°)**

La cientifera  
A la cientifera llegaron  
Dos famosos científicos disfrazados  
Llevaban en su mano una botella  
Con un gran descubrimiento.  
La calaca se la robó  
Y por error se la tomó  
En científica se convirtió  
Y a todos ayudó.

**-Julia, Iñaki, Zoé y Lucille (2°)**

Los científicos  
La calaca tilica y flaca  
Todos los materiales  
De los científicos se robó  
Para enseñar ciencia en el panteón  
Y a los pobres científicos  
Tristes los dejó.

**-Emiliano y Dominick (2°)**

Le contaron que en la Activa  
Un nuevo miembro llegó,  
Con un nombre a la italiana  
Un tal Fabrizio aterrizó.

De él nada sabían, todo imaginaban  
Pero lo que más sorprendía,  
Era su habilidad para manejar  
maquinitas.

La huesuda se entusiasmó  
Al verlo jugar videojuegos,  
"Iré a buscar a Fabrizio para aprender,  
No lo hago pa' retarlo a una partidita,  
Pero eso sí, me lo llevó si se atreve  
A ganarle a esta huesudita".

Empezó la retadita

Festejando el gran día de muertos  
Mientras comían se paró Marco  
Y la muerte llegó con sus cuervos.

Pero Marco corriendo así salió  
Los cuervos asustados volaron  
La loca muerte cosquillas le dio  
Y todos los de cuarto salieron.

Mientras tanto Violeta  
Comía pan de muerto en aquella ofrenda  
Dulce el ponche caliente servía  
Y la calaca con hambre horrenda.

A las dos la comida arrebató  
Dulce enojado el ponche le arrojó  
Violeta sin miedo pan comió  
Y contestas mucha risa les dio.

**-Creación colectiva 4°**

"Frida"

Frida ayudando a la ciudad sucedida,  
ha sido una perrita muy cumplida,  
con tanto trabajo se quedó dormida y la  
calaca aprovechó y le dio la bienvenida,  
a la fiesta de Día de Muertos en la que  
será bendecida.

**-Texto colectivo 1º.**

Elsy fue a la Escuela Activa  
Para a los niños enseñar  
Contando montones de cuentos  
Para preguntas formular.

De repente llega la huesuda  
Que a Elsy se quiere llevar,  
Pero los niños lo impidieron  
Pues muy buenas historias ha de contar.

Estaba Gaby contenta  
Poniendo la activación  
Los niños de sexto bailaban  
Con gran imaginación.

De repente llegó la huesuda  
Los niños sudan, que sudan  
Les dijo sin detenerse:

Y Fabri ganaba y ganaba.  
Mientras le disparaba  
Ninguna muerte atinaba.  
En el hoyo nadie lo ha vencido  
Ni vencía, así que la muerte  
Con ella se lo llevó.

“Allá en la ultratumba  
Se divierten mucho los dos,  
Todos extrañan a Fabri,  
Pero él a nosotros no”.

**-Luciano Montaña 5°**

“¡Vamos todos al panteón!  
Empezaron las quejas  
¡Nooo, extrañaremos el salón!  
La cancha, el patio, las rejas,  
Los juegos con Salvador,  
Las esferas de valores  
¡Y hasta los malos olores!

La huesuda carcajeaba  
Y les dijo con humor:  
“Todavía no les toca,  
Me gusta mucho el vacilón”

**Miguel Ignacio Pérez(6°)**

Estaba Emiliano platicando  
Y de pronto estaba jugando  
Con todos ya mirando.

Llegó la muerte y le dijo: andando,  
Y nos vamos apurando  
Pa’ visitar el panteón  
Y luego irnos al pachangón.

**-Iván (6°)**

Los millenials y la muerte  
Estaban los millenials en el Facebook  
muy felices,  
Las fotos de los demás chismeaban y  
stalkeaban.  
Cuando de repente llega la muerte y  
sus lombrices  
Y fue tal el susto que todos la  
criticaban.  
La muerte se enojó y de repente al  
panteón se largó,  
Usando el GPS rápido se ubicó  
Y su computadora feliz se llevó  
Y en redes sociales de repente  
apareció.  
Los millenials muy felices la agregaron  
Y todos juntos en un grupo chatearon,

Estaba Ximena con sueño estudiando  
Y la huesuda a su lado fumando,  
Ximena le dice con mucha ternura,  
¿Podrías dejar de fumar eso huesuda?  
A lo que ella contestó: “cállate señorita  
modesta,  
Que nos vamos pa’ la fiesta”

Ximena muy confundida  
Tuvo un ataque de risa,  
La calaca distraída,  
La dejó en el callejón  
Y Ximena risa y risa  
Ahí solita se quedó.

**-Ximena Cortés Carrillo (6°)**

Un día llegó la muerte a la Activa  
Muy sonriente y quiso dar matemáticas  
Aunque suene sorprendente.

Pero un niño muy valiente  
Dijo: Soraida tú no eres  
Y entonces la calaca le dijo:  
¡Cómo te atreves!  
¿Para qué quieres a Soraida?  
Si aquí estoy yo al frente.

En eso llegó Soraida preguntando:  
¿Cuánto es  $N+r$ ?  
Y entonces la calaca dijo:  
Mejor me voy,  
Porque no entendió de que hablaban  
Y ciertamente, nadie mejor que Soraida

Flores le regalaban y en una foto  
etiquetaron  
Y desde entonces su cumpleaños  
celebraron.

**-Creación colectiva 3°**

No hay que olvidar a los científicos  
El científico trabajaba  
Y la calaca escondida estaba  
La calaca se lo llevó,  
El científico en el cementerio falleció  
Y en tornado  
Otra vez llegó.  
-Yarezi, Yamel y Paula (2°)  
La cientifera  
A la cientifera llegaron  
Dos famosos científicos disfrazados  
Llevaban en su mano una botella  
Con un gran descubrimiento.  
La calaca se la robó  
Y por error se la tomó  
En científica se convirtió  
Y a todos ayudó.

**-Julia, Iñaki, Zoé y Lucille (2°)**

Estaba Elsy en la Escuela Activa  
Pensando en la mitología  
Cuando de repente llega la calavera  
Y le grita: ¡fuera de mi camino!

Ya basta de Filosofía  
Te llevaré al panteón de la Santa Sofía  
Para que no te salve tu mitología.

¿Pero por qué me lleva la pepenadora  
muerte?

¿Quién me manda para tener tan mala  
suerte?

La dientona le grita:  
"Este es tu final, eres demasiado  
buena para ser real".

**-Aradán 5°**

Para enseñar matemáticas.

**Creación colectiva 5°**

Estaban los alumnos de cuarto  
Festejando el gran día de muertos  
Mientras comían se paró Marco  
Y la muerte llegó con sus cuervos.

Pero Marco corriendo así salió  
Los cuervos asustados volaron  
La loca muerte cosquillas le dio  
Y todos los de cuarto salieron.

Mientras tanto Violeta  
Comía pan de muerto en aquella ofrenda  
Dulce el ponche caliente servía  
Y la calaca con hambre horrenda.

A las dos la comida arrebató  
Dulce enojado el ponche le arrojó  
Violeta sin miedo pan comió  
Y contestas mucha risa les dio.

**-Creación colectiva 4°**

Romina brincando estaba  
Cuando la flaca llegó  
Dígame usted señorita  
¿Dónde Marlene se metió?

Que si tú no me lo dices  
A ti y a todo quinto año  
Me los llevaré al panteón.  
¿Dónde está la gran Soraida?  
Esperándolos con gusto  
Pues se fue por un disgusto  
De este grupo tan molón.

Corre y salta Rominita  
Corre y salta sin parar  
Que la flaca no te atrape  
Y sea la maestra de quinto  
La que te ayude al escape.

**-Romina Bravo Romero 5°**

# Textos libres según proyectos

Textos libres de temas diversos según los proyectos emprendidos en cada grado, encontramos diversidad de ideas y estilos que reflejan la comprensión y reflexión de su realidad.

## **El parque encantador de la naturaleza**

Había una vez un parque increíble que tenía muchas mariposas y como era increíble, tenía un unicornio y había una flor fantástica y se llamaba “la flor encantada” porque concedía deseos.

El parque era tan asombroso que todos los días eran soleados y con arcoíris, pasaban personas y todos se saludaban y eran gentiles.

-Natalia Mejía Reyes (1°)

## **Admirando la naturaleza**

Una vez en un día fantástico Vale se tropezó con un gato muy gentil. Al momento que caímos al suelo, vimos en el cielo un arcoíris asombroso y admiramos la belleza de la naturaleza.

-Valeria Gómez López (1°)

## **El tigre**

El tigre era fantástico, un día llegó un animal muy gentil, todos se sorprendieron al ver la increíble melena, los dos se hicieron buenos amigos porque respetaban la naturaleza. A uno le gustaban las asombrosas flores y a otro las plantas.

-Natalia Fabián Ávalos (1°)

## **Vacaciones de verano con mis papás**

Nos subimos a una banana, me pareció increíble, el lanchero muy gentil nos dio un chaleco salvavidas. Por la tarde vimos la puesta del sol, me pareció fantástico. La naturaleza me parece asombrosa ver tantas palmeras con cocos.

-Camila del Mar (1°)

## **Los amigos**

Había una mariposa que conocía a otra mariposa y se hicieron amigas, después conocieron a una increíble tortuga.

Más tarde vieron a un gentil colibrí, entre todos trataron de levantar un tronco, pero no pudieron. Después llegó un fantástico gorila que sí pudo, pero se cayó y un árbol de la naturaleza lo recogió.

-Miranda (1°)

## **Una fantástica carrera**

En la montaña del sur, la tortuga y el puercoespín planeaban una carrera porque les gustaba correr. El que ganara celebraría una fiesta, tenían que llegar a un bosque de la naturaleza. Puercoespín rodó y tortuga corrió, fue un increíble empate, la fiesta fue asombrosa y los dos fueron muy gentiles.

-Luna Figueroa Cajero (1°)

### **El perro y el gato**

Había una vez un gato y un oso que vivían en la naturaleza, era un lugar increíble. Un día se asomaron a ver al perro y al gato porque estaban jugando a atrapar la pelota, era de varios colores y fantástica. El perro fue gentil e invitó a todos a jugar y se hicieron amigos.

-Julieta (1°)

### **El asombroso gigante del bosque**

Érase una vez un gigante que vivía en la naturaleza, era muy gentil con las plantas y animales del bosque, ellos pensaban que él era fantástico porque él era increíble, les cantaba, las regaba y vigilaba que no lastimaran el bosque.

-Regina (1°)

### **La naturaleza**

Estaba un hombre caminando y se encontró un insecto asombroso, al investigar su hábitat descubrió que era fantástico, ya que había una gran variedad de animales increíbles. En el hábitat de los insectos, hay agresivos y gentiles.

-Alberto Darío Torres Arenas Numa (1°)

### **La familia oso y sus amigos**

Había una vez una familia oso que tuvo un osito asombroso, vivían en la naturaleza, ellos encontraron un venado que era increíble, pues corría muy veloz.

Mamá oso le pidió al venado que cuidara al pequeño osito, de pronto apareció el señor lobo, que era muy gentil y educado y le dijo al venado: “no te preocupes, yo te ayudo a cuidarlo, vamos a jugar al lago”, llegaron mamá y papá oso y les dieron las gracias y osito dijo: “estoy feliz, fue un día fantástico”.

-Zoé Villaverde Franco (1°)

## **Poesía colectiva 2º. Grado**

### **La lucha por la independencia**

En el año de 1810  
La lucha por la independencia comenzó  
11 años duró  
Y el poder a España  
Le quitó.  
José María Morelos

En el centro del país  
A la lucha se unió  
Y una nación  
Independiente, se logró.  
Con el estandarte de la Virgen  
Las campanas el campanero tocó  
Y el cura Miguel Hidalgo  
El grito en el pueblo de Dolores dio  
Y cada 16 de septiembre  
Así lo celebro yo.  
¡VIVA MÉXICO!

-Poesía colectiva presentada en ceremonia (2°)

### **Mi regreso**

Cuando supe que se regresaría a la escuela después de dos semanas me puse feliz porque ya vería a mis amigos. El primer día de regreso, o sea el 3 de octubre, estuvo padre, ya que convivimos y se hicieron actividades adecuadas del sismo. Casi todas las actividades eran de sacar tus sentimientos, aunque para mí no funcionó del todo porque aún seguía como que, con el trauma, porque con el mínimo movimiento pensaba en que temblaba. Claro, hoy en día ya no me pasa eso.

El resto de los días fueron productivos, el trabajo me despreocupaba y poco a poco todo fue mejorando. La verdad la escuela fue muy amable por hacer las actividades tan bonitas.

Aunque cerca de mi casa hay muchas casas dañadas por el sismo, poco a poco todo va volviendo a la normalidad y todo mejora.

Este sismo me ayudó a reflexionar sobre la realidad de las cosas y que todavía hay gente humilde y amable que está dispuesta a todo.

-David (6°)

### **Las elecciones**

Para este año Elsy nos comentó que las elecciones serán totalmente justas, todos los alumnos votarán a partir de las propuestas que más les gusten.

A mí me gusta mucho hacer las elecciones, ya que es divertido y emocionante, lo que más me gusta es hacer propaganda porque me hace pensar en la estrategia.

Lo más emocionante es la hora de la votación ya que se sabrá quién es el ganador y quien apoyará el puesto de presidente, secretario y tesorero.

-Daniela Alejandra Álvarez García (6°)

### **¿Por qué me gusta ser mexicano?**

Todo lo que soy, todo lo que siento es porque soy de sangre mexicana,  
Nunca te abandonaré mi México querido.

Me gusta tu música, tus lugares, tu comida y todo lo que tiene que ver contigo.

Las personas que no te pueden ver, sienten lo que tú les transmites.

Tú nos inspiras, tú nos proteges, tú eres mi vida, tú eres lo que necesitaba, por ti estoy vivo.

Tú me inspiras para seguir adelante.

México, tú eres quién todos necesitamos, yo te amo.

Haría lo que sea por ti, todo lo que soy yo, tú me lo diste.

Yo soy mexicano y me encanta, aunque esté lejos o cerca, siempre recordaré a mi México.

Mi corazón explota con tus colores, de hecho, mi corazón es de tus tres colores: verde, blanco y rojo.

Me gusta ser mexicano porque nuestras costumbres reflejan sentimientos y emociones.

Somos personas a quienes nos interesa lo que pasa en otros lugares

Hacemos lo que sea para ayudar, como los “topos” que arriesgan su vida por las de otras personas.

México, tú eres todo en esta vida, yo nunca dejaré de ser MEXICANO.

-Mauro Amador González.

### **Texto del terremoto del 19 de septiembre**

A mí me pareció muy bonito que la gente sea tan solidaria con los demás, me sentí orgulloso de México. Ya que se vio muy interesante el trabajo que hacían los topos, en esos momentos se experimentan muchos cambios de emociones porque por lo menos a mí me parecían muy extraños los primeros días después del temblor, ya que, al ver las noticias, se sentía horrible ver a esa gente atrapada entre los escombros, pero igualmente, como ya dije, se veía muy padre ver la ayuda de la civilización.

-Derek Díaz Medina.

### **¿Qué pienso sobre ser mexicano?**

Pienso que es bueno porque nuestra cultura es muy bonita y padrísima, pero todo eso se está perdiendo y eso no me gusta, ojalá y podamos recuperar todo eso y más que nada porque me encanta el chile yuuuuuuuuuuuuuuuuu VIVA EL CHILE... Amén, digo: ¡Viva México!

-Valentina Rojas.

### **Texto libre**

Nuestra seguridad y la de los demás siempre va a ser muy importante, por eso siempre hay que estar informados ante cualquier situación, en el caso de nuestro proyecto “La seguridad es primero”, investigamos sobre los temblores y todo lo relacionado con ello:

¿Por qué tiembla?

Ocurre cuando las placas terrestres chocan una con otra, y la presión va aumentando hasta que alguna se deforma. Existen dos tipos de temblores: trepidatorio y oscilatorio.

Por lo tanto, hay que tener en cuenta algunas precauciones como:

- Retirarse de ventanas y objetos que puedan caer.
- No usar elevadores.
- Ubicarse en zonas de seguridad.
- Localizar las rutas de evacuación.
- No ponerse debajo de mesas, camas, sillas, escritorios, etc.

-Sofía Olivares.

### **Poema colectivo de toda la primaria**

Este poema es muy especial, toda la comunidad de compañeros alumnos pasaron a escribir en versos su sentir después del sismo, además de reflejar sus emociones con transparencia. Se realizó justo el día que nos reintegramos al trabajo.

Así me sentí:

Mexicanos, resistan, ustedes pueden.

El temblor tuvo riesgos y beneficios.  
Todo se destruyó, hubo muertos,  
edificios colapsados.  
No podía creer lo que veían mis ojos.  
Escuché rumores, vi en la televisión,  
incluso vi en persona la destrucción.  
Terror y angustia, pero no es suficiente  
para vencer a México.  
También fue mi primer temblor, me  
sentí feliz y lloré de felicidad.  
Me sentí triste por los que perdieron su  
casa, familia y todas sus cosas.  
También me sentí triste por mi familia.  
Yo me sentí sorprendida.  
Sentí un poco de miedo.  
Sentí felicidad al ver que todos estaban  
bien.  
Sentí miedo por mis mascotas.  
Yo estuve emocionada y también sentí  
miedo.  
Me asusté porque se movía feo.  
Sentí que la vida cambió.  
Sentí que me iba a morir.  
Sentí que mi perro se estaba muriendo.  
Me sentí un poco asustada, pero a la vez  
tranquila.  
Yo no sé lo que haría sin ti, cuando todos  
los días iluminas mi gran día.  
Yo pasee en tu luz, pero en la noche  
desapareces.  
Llegó la hora de dormir.  
Me sentí nervioso y preocupado.  
Pero intenté no expresarlo para no  
preocupar más.  
El temblor tuvo muchas cosas malas,  
pero también tuvo cosas buenas.  
Entre todos nos ayudamos, entre todos  
nos consolamos.  
Pero nunca, nunca nos rendimos y  
seguimos ayudando.  
Fue como un dolor inseparable, era  
parte de mí.  
Entiendo, no hay de qué preocuparse,  
mejorará.  
Me sentí feliz y triste al mismo tiempo.  
Sufrieron sin luz ni agua.  
Estaba asustado por mis gatos.  
Me sentí espantada, mi mamá también y  
mantuve la calma.  
Estoy bien, mi cuerpo está bien.

Me sentí feliz y asustada.  
Me sentí asustada.  
Hambrientos y aterrados.  
Me sentí aterrado.  
Me sentí asustada, ansiosa por todos  
aquellos que ni casa tienen.  
Me sentí nervioso y asustado, supe  
mantener la calma y ayudar a otros.  
Yo me sentí muy triste y nerviosa.  
El temblor fue terrible porque fue  
trepidatorio y oscilatorio.  
Me sentí muy triste, pensé que se me  
iba a caer el techo.  
El temblor fue terrible, pobres casas,  
pobres niños.  
Lloramos y sentimos, pero el tiempo ya  
pasó, todo se olvidó, lo vivimos,  
estamos vivos y con alegría.  
Me sentí mareada.  
Me sentí mal y me asusté mucho.  
Me sentí mareada y con hambre y  
quería tomar agua.  
Sentí miedo y me sentí mal.  
Me sentí con ganas de llorar.  
Me sentí muy espantada.  
¿Quieren ayudar? Ayuden más.  
Me asusté y no podía caminar.  
Me sentí espantada por mi hermano y  
mi familia, nada podía calmarme.  
Me sentí como si todo se fuera a  
acabar, no podía hablar.  
Con miedo nos sentimos, pero ayuda  
dimos.  
Me sentí espantado.  
Me sentí asustado.  
Yo siempre me sentí triste.  
Me sentí mareada, con sueño y con  
miedo.  
Estaba asustado por mi familia y  
amigos.  
Estaba asustado por mi hogar.  
En el fondo, mi corazón latía muy  
rápido y estaba preocupada por mi  
familia y mis mascotas.  
Me asusté y me hice pipí.  
Me asusté porque no sabía qué hacer y  
me preocupaba por mi familia y  
mascotas.  
Doy gracias a las personas amigas.

Ustedes ¿qué sintieron? ¿qué pensaron?  
Llegamos bien, no llegamos a tiempo,  
pero llegamos a salvo.  
Me sentí mareado y aún sigo mareado.  
Nos sentimos responsables.  
Me sentí feliz.  
Yo me sentí triste porque mis abuelas no  
venían.  
Me sentí asustado.  
Yo lloré aterrada.  
Me sentí mareado y asustado, pero  
ayudé a calmar.  
Yo digo gracias a las personas.  
Me sentí tranquilo y un poco asustado y  
preocupado por mi hermana.  
Me sentí emocionada, también tuve  
mucho miedo.  
Este desastre fue un ciclo tormentoso,  
pero alimenta a las flores de mi corazón  
que están secas y están esperando  
florecer.  
Veo a los pobres sufrir, veo a las  
personas que se quedaron sin casa, veo  
personas apoyando a la humanidad,  
porque juntos apoyamos en el mundo.  
Yo me sentí mareado, preocupado por  
mi familia, por mis cosas; lloré por  
mucha preocupación, pero gracias a mi  
escuela, estoy con vida.  
Yo me sentí con miedo, me sentí  
preocupado por mi familia; pensé que  
les iba a pasar algo malo, pero luego me  
sentí tranquilo.  
Estaba asustado de que la casa de mi  
papá se cayera.  
Temí que el departamento rojo se  
cayera.  
Hubo muertos y desaparecidos.  
Se caían las casas y perros perdidos.

Escucha al corazón, el amor del  
universo nos mantiene vivos.  
Gracias a nuestra familia y amigos.  
Se sintió como si el haz de la tierra fuera  
un viaje espectral hacia la mente y el  
corazón.  
El temblor causó emociones que tal vez  
no conocíamos; como temor, y la  
sensación de que íbamos a morir del  
susto, pero lo importante es el amor de  
nuestra familia y amigos, recibimos el  
amor de todos.  
Me espanté, pero me gustó.  
En ese momento no pude pensar en  
nada, lo único que deseaba era abrazar  
a mi familia y sentirme segura.  
Me sentí espantada.  
Este poema me hizo reflexionar por  
todo lo que he hecho bien o mal y me  
sentí feliz y triste.  
Yo me sentí preocupado por saber si  
estaba bien mi familia.  
Me sentí atacada por mis mismos  
sentimientos, encerrada en una jaula  
de confusión y desesperación.  
Las personas atrapadas bajo su propio  
temor sintieron que les caía el pesar de  
la muerte, no pudieron soportar su  
propia vida, hay que gritar que tenemos  
vida.  
Vi angustia, miedo y preocupación.  
Me sentí mareado y asustado,  
vomitaba todo el tiempo.  
Me sentí afectado.  
Me sentí enfermo.  
Me sentí preocupada ¿ustedes cómo se  
sintieron?  
Yo me sentí asustada y preocupada.  
Yo cuando me levanto de la cama o del  
sofá, me mareo.  
Yo me siento dormida.  
Yo me sentí triste y mareada porque  
todo se empezó a mover y me asusté.  
Yo me sentí preocupada por mi familia.

## Poema colectivo, alumnos de la Escuela Activa

### Texto libre: Participación Social

Para mí la Participación Social es muy bonita porque las personas se ayudan mutuamente, ayudan a la población, me encanta y siento hermoso que la sociedad ayude a los

damnificados, aunque también me duele mucho que hay personas que aprovechan estos momentos para robar y especialmente asaltar. Mis papás fueron a ayudar a un edificio caído, yo en la escuela estaba muy tranquila y llegó mi amigo y me preguntó si no sentía que estaba temblando y primero le dije que no, pero después lo empezamos a sentir cada vez más fuerte, yo sentía miedo, tristeza, angustia, etc. cuando vi a mis tíos, tías, mis dos sobrinos, mis primas, primos, abuelos y amigos, me alivié mucho más y también cuando supe que no se les cayó nada, pero cuando me enteré de cuántos edificios, escuelas, casas y plazas se cayeron, sentí mucho dolor y hubo muchos sentimientos cruzados; no podía dormir tranquila, me sentía nerviosa y siempre que oía una alarma me ponía muy nerviosa. Pasé por muchos edificios caídos, como el del Tec de Monterrey que creo que lo van a demoler como muchos otros edificios y también aprendí que hay que dar gracias a Dios por lo que tenemos y porque estamos vivos, porque muchas personas no lograron sobrevivir. "Da gracias".

-Romina Bravo Romero.

## Sección de Maestros Activos

### **Aportación de Salva y su labor en la Escuela Activa**

La Educación Física en la Escuela Activa, tiene como principio fundamental la aceptación completa del valor y la importancia del niño, dando atención al ritmo de crecimiento y madurez en su desarrollo físico, mental y social.

Con actividades atractivas e innovadoras, de acuerdo con las necesidades e intereses de los niños, aceptando sugerencias constructivas para el mejoramiento de programas.

Creyendo que la iniciativa del alumno, su libertad para decidir y sus oportunidades para la autoexpresión son características esenciales de un buen programa de Educación Física que sea flexible, donde al menos un día al mes, los niños eligen de forma democrática qué actividades realizarán en su clase.

-Salvador Mercado Morales

*Algunas preguntas construidas en el contexto de día de muertos. Se realizaron en Filosofía para Niños para su indagación en comunidad de diálogo. la preguntona Elsy llevó la batuta. Cada una de ellas surgió una vez descritos los mundos de la muerte según la cultura mexicana, los mismos alumnos las plantearon.*

### **ARMEN COMUNIDAD EN FAMILIA E INDAGUEN**

¿Qué es más difícil vivir o morir?

¿Existe realmente un lugar donde vamos después de morir?

¿Por qué diferentes culturas tienen la creencia de un mundo después de la muerte?

¿Qué es lo que representan los niveles del Diclán?

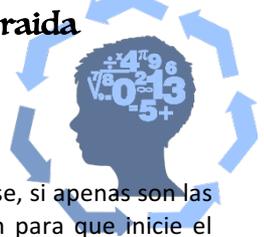
¿Por qué morimos?

¿Por qué se relaciona la forma de morir con la forma de vivir?

¿Realmente existe un inframundo donde van los que se portan mal?

## Problemas matemáticos realizados por compañeros de 5° por instrucciones y supervisión de Soraida

### RESUÉLVANLOS



1. Raúl quiere saber cuánto falta para que inicie el eclipse, si apenas son las 8:15 y el eclipse inicia a las 12:00. ¿Cuántos segundos faltan para que inicie el eclipse?

-Sofía Olivares.

2. Estamos en el año 2017, si en el año 2024 habrá un eclipse ¿cuántos días faltan?

-Santiago Medina.

3. Carla nació en 1975, si le tocó el eclipse de 1991. ¿Cuántos años tenía cuando fue el eclipse y cuántos meses tiene ahora?

-Renata M. Suárez.

4. Hubo un eclipse total en 1991, si hoy estamos en 2017, ¿cuántos segundos han pasado desde el eclipse de 1991?

-Mauro Amador.

5. Si el eclipse solar duró 2 minutos y 40 segundos, ¿cuántos segundos duró en total?

-Hanna Elitai.

6. El eclipse total de sol fue el 21 de agosto de 2017 en E.U.A, el próximo se verá en Argentina en el 2019. ¿Cuántas semanas pasarán para verlo?

-Amanda Camila Nava.

7. si la distancia entre el Sol y la Tierra es de 149, 597, 871 km y la distancia entre la Tierra y la Luna es de 384,400 km. ¿Cuál es la distancia entre el Sol y la Luna?

-Lisa Björk.